



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



الطالب: الطالب

المعلم: موظف التذاكر

تريد الذهاب إلى القاهرة بالطائرة فتذهب لشراء التذاكر.

1 (i) ربح بالموظف؛

و

(ii) قل إنك تريد شراء تذاكر للذهاب إلى القاهرة.

2 قل له عدد التذاكر التي تريدها.

3 استمع إلى الموظف ثم اختر ما يناسبك من التذاكر.

4 قل في أي شهر تريد أن تذهب.

5 (i) اشكر الموظف؛

و

(ii) إسأل سؤالاً (مدة الرحلة / وجبة الطعام).

الطالب: الطالب

المعلم: موظف الاستقبال في المركز الرياضي

تريد أن تمارس نشاط رياضي فذهبت إلى موظف الاستقبال للتسجيل.

1 (i) ربح بالموظف؛

و

(ii) قل سبب مجيئك.

2 أجب عن السؤال.

3 (i) اذكر اليوم؛

و

(ii) الوقت.

4 إسأل عن السعر.

5 (i) اظهر دهشتك؛

و

(ii) اذكر وسيلة الدفع.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



الطالب: الطالب

المعلم: موظف التذاكر

تريد الذهاب إلى القاهرة بالطائرة فتذهب لشراء التذاكر.

1 (i) ربح بالموظف؛

و

(ii) قل إنك تريد شراء تذاكر للذهاب إلى القاهرة.

2 قل له عدد التذاكر التي تريدها.

3 استمع إلى الموظف ثم اختر ما يناسبك من التذاكر.

4 قل في أي شهر تريد أن تذهب.

5 (i) اشكر الموظف؛

و

(ii) إسأل سؤالاً (مدة الرحلة / وجبة الطعام).

الطالب: الطالب

المعلم: موظف في مطعم

تريد الاحتفال بمناسبة عيد ميلادك مع أصدقائك بتناول وجبة الطعام في مطعم فتتصل تليفونياً لحجز طاولة.

1 (i) ربح بالموظف؛

و

(ii) قل سبب المكالمة.

2 أجب عن السؤال.

3 (i) اذكر اليوم؛

و

(ii) وقت الاحتفال.

4 إسأل عن توفر كعك عيد الميلاد.

5 (i) أبدأ إعجابك؛

و

(ii) اذكر نوع الكعك الذي يعجبك.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



الطالب: الطالب

المعلم: موظف التذاكر

تريد الذهاب إلى القاهرة بالطائرة فتذهب لشراء التذاكر.

1 (i) ربح بالموظف؛

و

(ii) قل إنك تريد شراء تذاكر للذهاب إلى القاهرة.

2 قل له عدد التذاكر التي تريدها.

3 استمع إلى الموظف ثم اختر ما يناسبك من التذاكر.

4 قل في أي شهر تريد أن تذهب.

5 (i) اشكر الموظف؛

و

(ii) إسأل سؤالاً (مُدّة الرحلة / وجبة الطعام).

الطالب: الطالب

المعلم: المعلم

تريد الالتحاق بالجامعة فذهبت إلى معلمك للتوجيه.

1 (i) ربح بالمعلم؛

و

(ii) اشرح سبب مجيئك.

2 أجب عن السؤال (اذكر مادتين).

3 أجب عن السؤال.

4 إسأل عن خبرة العمل التي تحتاج إليها.

5 (i) أبدِ سعادتك؛

و

(ii) اذكر خبرتك العملية.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



الطالب: الطالب  
المعلم: بائع الأحذية

تريد شراء حذاء فتذهب إلى محل بيع الأحذية.

1 (i) ربح بالبائع؛

و

(ii) قل له إنك تريد شراء حذاء.

2 استمع إلى البائع ثم اختر الحذاء الذي تريده.

3 قل له لونك المفضل.

4 اذكر مقاس قدمك.

5 (i) اشكر البائع؛

و

(ii) إسأل عن السعر.

الطالب: الطالب

المعلم: موظف الاستقبال في المركز الرياضي

تريد أن تمارس نشاط رياضي فذهبت إلى موظف الاستقبال للتسجيل.

1 (i) ربح بالموظف؛

و

(ii) قل سبب مجيئك.

2 أجب عن السؤال.

3 (i) اذكر اليوم؛

و

(ii) الوقت.

4 إسأل عن السعر.

5 (i) اظهر دهشتك؛

و

(ii) اذكر وسيلة الدفع.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



الطالب: الطالب  
المعلم: بائع الأحذية

تريد شراء حذاء فتذهب إلى محل بيع الأحذية.

1 (i) ربح بالبائع؛

و

(ii) قل له إنك تريد شراء حذاء.

2 استمع إلى البائع ثم اختر الحذاء الذي تريده.

3 قل له لونها المفضل.

4 اذكر مقاس قدمك.

5 (i) اشكر البائع؛

و

(ii) إسأل عن السعر.

الطالب: الطالب  
المعلم: موظف في مطعم

تريد الاحتفال بمناسبة عيد ميلادك مع أصدقائك بتناول وجبة الطعام في مطعم فتتصل تليفونيًا لحجز طاولة.

1 (i) ربح بالموظف؛

و

(ii) قل سبب المكالمة.

2 أجب عن السؤال.

3 (i) اذكر اليوم؛

و

(ii) وقت الاحتفال.

4 إسأل عن توفر كعك عيد الميلاد.

5 (i) أبد إعجابك؛

و

(ii) اذكر نوع الكعك الذي يعجبك.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



الطالب: الطالب  
المعلم: بائع الأحذية

تريد شراء حذاء فتذهب إلى محل بيع الأحذية.

1 (i) ربح بالبائع؛

و

(ii) قل له إنك تريد شراء حذاء.

2 استمع إلى البائع ثم اختر الحذاء الذي تريده.

3 قل له لونها المفضل.

4 اذكر مقاس قدمك.

5 (i) اشكر البائع؛

و

(ii) إسأل عن السعر.

الطالب: الطالب  
المعلم: المعلم

تريد الالتحاق بالجامعة فذهبت إلى معلمك للتوجيه.

1 (i) ربح بالمعلم؛

و

(ii) اشرح سبب مجيئك.

2 أجب عن السؤال (اذكر مادتين).

3 أجب عن السؤال.

4 إسأل عن خبرة العمل التي تحتاج إليها.

5 (i) أبدِ سعادتك؛

و

(ii) اذكر خبرتك العملية.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



الطالب: الطالب

المعلم: صديق

اتصلت بصديقك لدعوته للذهاب معك إلى السينما.

1 (i) رحب بصديقك؛

و

(ii) ادعه للذهاب معك إلى السينما.

2 استمع إلى صديقك واختر ما تريد.

3 اذكر نوع الفيلم الذي تريد رؤيته.

4 قل أين يمكن اللقاء.

5 (i) اشكر صديقك؛

و

(ii) اقترح الذهاب إلى أحد الأماكن بعد الفيلم (مطعم / تزلج).

الطالب: الطالب

المعلم: موظف الاستقبال في المركز الرياضي

تريد أن تمارس نشاط رياضي فذهبت إلى موظف الاستقبال للتسجيل.

1 (i) رحب بالموظف؛

و

(ii) قل سبب مجيئك.

2 أجب عن السؤال.

3 (i) اذكر اليوم؛

و

(ii) الوقت.

4 إسأل عن السعر.

5 (i) اظهر دهشتك؛

و

(ii) اذكر وسيلة الدفع.



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

الطالب: الطالب

المعلم: صديق

اتصلت بصديقك لدعوته للذهاب معك إلى السينما.

1 (i) رحب بصديقك؛

و

(ii) ادعه للذهاب معك إلى السينما.

2 استمع إلى صديقك واختر ما تريد.

3 اذكر نوع الفيلم الذي تريد رؤيته.

4 قل أين يمكن اللقاء.

5 (i) اشكر صديقك؛

و

(ii) اقترح الذهاب إلى أحد الأماكن بعد الفيلم (مطعم / تزلج).

B

الطالب: الطالب

المعلم: موظف في مطعم

تريد الاحتفال بمناسبة عيد ميلادك مع أصدقائك بتناول وجبة الطعام في مطعم فتتصل تليفونياً لحجز طاولة.

1 (i) رحب بالموظف؛

و

(ii) قل سبب المكالمة.

2 أجب عن السؤال.

3 (i) اذكر اليوم؛

و

(ii) وقت الاحتفال.

4 إسأل عن توفر كعك عيد الميلاد.

5 (i) أبد إعجابك؛

و

(ii) اذكر نوع الكعك الذي يعجبك.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
International General Certificate of Secondary Education

---

**ARABIC**

**0544/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**1 March – 30 April 2013**

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the examiner says, and not simply carry out the tasks supplied as though the examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good morning', 'Thank you'; etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



الطالب: الطالب

المعلم: صديق

اتصلت بصديقك لدعوته للذهاب معك إلى السينما.

1 (i) رحب بصديقك؛

و

(ii) ادعه للذهاب معك إلى السينما.

2 استمع إلى صديقك واختر ما تريد.

3 اذكر نوع الفيلم الذي تريد رؤيته.

4 قل أين يمكن اللقاء.

5 (i) اشكر صديقك؛

و

(ii) اقترح الذهاب إلى أحد الأماكن بعد الفيلم (مطعم / تزلج).

الطالب: الطالب

المعلم: المعلم

تريد الالتحاق بالجامعة فذهبت إلى معلمك للتوجيه.

1 (i) رحب بالمعلم؛

و

(ii) اشرح سبب مجيئك.

2 أجب عن السؤال (اذكر مادتين).

3 أجب عن السؤال.

4 إسأل عن خبرة العمل التي تحتاج إليها.

5 (i) أبدِ سعادتك؛

و

(ii) اذكر خبرتك العملية.